

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с. Бессоновка

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад с.  
Бессоновка за 2022г.**

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Бессоновка (далее ДОУ) с сентября 2017г. является по типу: автономное дошкольное образовательное учреждение по виду: детский сад; организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад с. Бессоновка, осуществляет образовательные услуги по адресам: с. Бессоновка, улица Садовая, 10, тел. 88412 25 14 22; улица Сурская, 119Б, тел. 25 – 782 и имеет филиалы в с. Полеологово и в с. Блохино.

МАДОУ ДС с. Бессоновка, ул. Кирова,20 с 2019г. прекращена эксплуатация здания, в связи с разработкой ПСД на строительство нового здания детского сада на 100 мест

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

МАДОУ ДС с. Бессоновка функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, для ребенка с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Адреса	Возраст	№ группы	Количество детей
Садовая 10	1.5-3	№1	30
	2-3	№2	23
	3-5	№3	30
	4-6	№4	35
	3-4	№5	29
	5-7	№6	35
	4-5	№7	22
	5-6	№8	39
	4-6	№9	39
	5-7	№10	37
Сурская 119Б	2-3 3-4	№1	21
	3-4 4-5	№2	29
	5-6 6-7	№ 3	28
С. Полеологово	2-7	разновозрастная	19
С. Блохино	2-7	разновозрастная	19
Итого:			

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Составлен социальный паспорт ДОУ

Количество воспитанников (всего)	<u>435</u>
Количество групп	<u>18</u>
Девочек (всего)	<u>215</u>
Мальчиков (всего)	<u>220</u>

Состав семей:

многодетные	68
неполные	18
малообеспеченные	14

Анализ данных на основе опроса, с целью выявления статуса семей показал: контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Но повысился процент детей посещающих ДОО из неполных семей (матери одиночки). Также изменился национальный состав. Контингент воспитанников становится многонациональным. В детский сад ходят дети относящиеся к категории иностранных граждан, 4 человека – граждане Таджикистана, 4 человека – граждане Узбекистана.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

### **Дополнительное образование**

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДС с. Бессоновка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных задач в совместной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Оценка качества образовательной работы в МАДОУ ДС с. Бессоновка за 2022г.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
84%	79%	77%	77%	81%	79%

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В течение 2021-2022 уч. года в ТПМПК был направлен один ребенок из общеразвивающей группы № 10, с целью определения образовательного маршрута.

Ребенку присвоен статус с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

За период с 01.09.21г. по 15.05.22г. на лого пункт для коррекционной работы было зачислено 30 человек. Из них 10 человек с ТНР, остальные 20 с дислалией.

В январе 2022г. из лого пункта было выпущено 3 человека. И зачислены дети, нуждающиеся в коррекционной помощи.

В итоге в 2021-2022 уч. году коррекционную помощь получили 36 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

10.09.22г. воспитанники детского сада приняли участие в областной выставке детского рисунка по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу».

С сентября 2022г. воспитанники МАДОУ ДС с. Бессоновка приняли участие в областных фото выставках рисунков «Я – часть России!», «Краски родины моей», «Наша пасха», «День космонавтики». Неоднократно принимали участие во всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ», «Письмо солдату».

10.10. 22г. дети детского сада приняли участие в фестивале «Я начинаю с ГТО»

26.10.22г. провели Всероссийский семейный конкурс плакатов: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

06. 01. 23г. семьи воспитанников МАДОУ ДС с. Бессоновка приняли участие в семейном фестивале «ГТО»

10.09.22г. воспитанники детского сада приняли участие в областной выставке детского рисунка по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу».

20.12.22г. был проведен районный конкурс «Новогодний ажиотаж», где учреждение заняло 1 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации». В номинации новогодняя поделка 1 место заняли Казанцева Елизавета и Зоткин Михаил. 2 место Сударев Владислав, а 3 место Зюзина Дарина.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Цели и задачи реализации Основной образовательной программы дошкольной организации**

Цель:

- формулирование равных условий, обеспечивающих полноценное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей.
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка;
- формирование у ребенка базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Программа носит открытый характер, Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях

взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей.

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6 -7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Вывод:** Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закалывающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного 2022 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать, уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Посещаемость	2020-2021уч.год		2021-2022 уч. год		2022-2023	
	всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников
% практически здоровых детей	46%	58%	52%	47%	45%	54%
% детей имеющих отклонения в здоровье	54%	42%	48%	53%	55%	46%
% детей, имеющих хронические заболевания	11%	2%	14%	8%	10%	4%

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Общее количество работающих в 2022г. - 73 человека, в том числе педагогических работников – 32человека.

Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.
25	7

Все педагоги имеют педагогическое образование.

### 5. Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел./%	Не имеют квалификационной категории
3	27	2

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- 3 старших воспитателя;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог психолог
- 26 воспитателей.

Вакансии инструктор по физической культуре.

Учебная нагрузка педагогических работников: средняя нагрузка по образовательному учреждению 36 часов

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. 8человек.

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение

профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, брифинги, тренинги;
- профессиональные конкурсы

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

28.07.2022г. коллектив МАДОУ ДС с. Бессоновка стал победителем областного конкурса, организованного редакцией газеты «Пензенская правда», «105 деревьев для вашего двора».

12.09. 2022г. педагоги МАДОУ ДС с. Бессоновка приняли участие в фестивале – конкурсе художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Бессоновской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, где Пшичкина Алеся Аркадьевна была признана победителем.

17.09.22г. педагог Федоренко Е.В. заняла 1 место во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2022г. в Бессоновском районе на дистанции 2000 метров.

10.11. 22г. сотрудники ДОУ приняли участие в фестивале ВФСК ГТО «МЫ ЗА ГТО»

14.12.22г. в МАДОУ ДС с. Бессоновка было проведено районное методическое объединение «Развитие личностного потенциала дошкольников», семинара - практикума для педагогов «Программа по развитию личностного потенциала».

16.01.23г. педагоги Киселева Г.Н., Каверзина Е.А. и Рязанова О.А. приняли участие в областной фотовыставке оборудования для работ с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО.

16.01.23г. Музыкальный руководитель Гольская Т.А. представила опыт работы на научно-практической конференции «Организация музыкального воспитания дошкольников».

26-27.01.23г. Голованова И.А. стала участником стажировочной площадки в рамках обмена опытом и изучения новых методик, форм работы образовательных организаций Липецкой области.

15.02.23г. на областном семинаре «Опыт реализации проектов по развитию личностного потенциала в дошкольных организациях региона

Голованова И.А. и Гришина Ю.В. представили проект «По страницам книг в волшебный мир эмоций»

21.02.23г. на научно-практической конференции по ознакомлению дошкольников с трудом жителей пензенского края «Человек на родной земле», педагог Зелепугина Ю.Е. представила опыт работы «Знакомство с профессией».

29.03.23г. Рязанова О.А. и Пшичкина А.А. стали участниками областного мероприятия. Круглый стол «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Представили опыт работы ДОУ по теме «Ознакомление дошкольников со словесным видом искусства».

29-30 03.23г. педагоги ДОУ Голованова И.А., Гольская Т.А., Кирдяшева В.А., Тихонова Н.Ю., и Федоренко Е.В., стали участниками конкурса педагогических команд образовательных организаций Пензенской области «Лидеры образования – 2023г.»

Команда представила мастер-класс «Сотрудничество – путь к успеху», который был признан лучшим, и награжден дипломом.

### **Выводы:**

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

В детском саду ведется большая работа по освоению воспитательной программы. Дети и педагоги, активные участники конкурсных мероприятий различного направления. Большое внимание уделяется теме безопасности и сотрудничеству с представителями ГИБДД и МЧС.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. Компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы

## VII. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Бюджетное финансирование (в рублях):

### Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	26260946,57	26260946,57
Оплата методической литературы	-	-
Начисления на оплату труда	7959447,15	7959447,15
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	99000	99000
Коммунальные услуги	-	-
Услуги по содержанию имущества (вызов ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, часов, обслуживание тепло и водяных счетчиков).	590246,84	590246,84
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и др.)	271813,77	271813,77
Питание детей	4740704,67	4740704,67
Итого	39922159,00	39922159,00

Развивающая предметная среда МАДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все помещения оснащены оборудованием.

Вывод: в МАДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Оформление групповых комнат, вестибюлей, лестничных пролетов способствует художественно-эстетическому развитию детей.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 22.08.2022г. пр. № 160 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2022

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	435
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		435
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	366
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		435 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0.2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0.2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0.2%)
присмотру и уходу		1 (0.2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		3(9%)
первой категорией		24 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(12%)
больше 30 лет		14 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(3%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	От 1г до 3х лет- 2.5 м <sup>2</sup> . От 3 до 7л – 2м <sup>2</sup> .
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работу ДОУ планируем исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта, с учетом возможностей материально-технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.